

МБДОУ «детский сад № 19 «КАПЕЛЬКА»

Проект

«Птицы — наши друзья»

(вторая младшая группа)

Воспитатель: Шумилина А.А.

ОБНИНСК – 2024г.

Вид проекта:

информационно – познавательный, творческий;
групповой;
краткосрочный (2недели).

• Участники проекта:

- Дети второй младшей группы
- Воспитатели
- Родители

Сроки реализации:

13.11.24г – 20.11.24 г.

Актуальность проекта:

Взаимоотношения человека с природой - актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц.

Цель проекта:

Формирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов);
- развивать представления о внешнем виде и о частях тела птиц;
- формировать умения наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной, продуктивной);
- формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших; • повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление кормушек, подготовка корма для птиц, совместные работы.

- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;

Предполагаемые результаты:

- Вызвать желание заботиться о пернатых;
- Дать понимание их значимости в жизни людей;
- Родитель активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

План мероприятий по реализации проекта:

Организация НОД, наблюдения, беседы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, прогулка, п/и, чтение художественной литературы, слушание аудиозаписи «Голоса птиц».

Совместная деятельность детей и родителей:

Беседы по данной теме, совместные прогулки на природу (дети и родители), подготовка корма для птиц. **Совместная работа с родителями (аппликация: части, целое)**

Этапы работы:

1-й этап - подготовительный

- Изучить методическую, научно-популярную и художественную литературу по теме
- Определение проблемы
- Выбор цели проекта
- Составить план работы, проект: «Птицы – наши друзья»
- Введение детей в проблемную игровую ситуацию
- Вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога)

2-ой этап – основной (реализация проекта)

На данном этапе необходимо обеспечить включение каждого ребенка в практическую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений, навыков. В разнообразных видах деятельности происходит накопление и обогащение знаний детей.

Интеграция всех образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

НОД:

Познавательное развитие:

Беседы: «Птицы. Почему птиц стало меньше?»,

Цикл наблюдений за птицами.

Рассматривание картины: «Птицы осенью», иллюстраций о птицах, предметных картинок, книг.

Экспериментирование: рассматривание птичьих следов.

Д/и «Угадай птицу».

Речевое развитие:

Рассказ воспитателя: «Знакомьтесь – воробей»

Загадывание загадок по теме: «Птицы» (см. приложение)

Чтение М. Горький «Воробьишко», В. Бианки «Сова»,

Чтение потешки «Гуси, вы гуси».

Д/и ««Назови ласково».

Социально – коммуникативное развитие:

ИОС «Почему птицы улетают в далекие страны?»

Игра – имитация «Мы птички»

Строительная игра: «Домик для птиц»

Художественно – эстетическое развитие:

Лепка «Снегирь»-пластилинография (см. приложение)

Аппликация коллективная «Синички» .

Слушание записи «Голоса птиц».

Физическое развитие:

Динамические паузы про птиц (см. приложение)

Дыхательная гимнастика: «Петушок», «Ворона»,

«Курочка». (см. приложение)

Пальчиковая гимнастика: на тему «птицы» (см. приложение) П/и: «Вороны», «Воробушки и автомобиль», «Скворушки» (см. приложение)

Игра м/п «Синичка».

Работа с родителями:

1. Оказание помощи в пополнении атрибутов для игр.
2. Помощь в подборе литературы, приобретении наглядных пособий по теме.
3. Подготовка корма для птиц.
4. Кормушки.

3-й этап заключительный.

Ознакомление родителей с результатами проведённой недели: «Птицы – наши друзья».

Выставка результатов продуктивной деятельности.

Выводы:

- У детей проявился интерес к объектам живой природы (зимующим птицам, умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу зимой.
- Дети много узнали интересного из жизни зимующих птиц.
- Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить.
- К проекту были привлечены родители. Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

Загадки



Чтоб лягушкой поживиться,
Стала в речку эта птица.
На одной ноге весь день
Простоит в воде... тюлень?
(цапля)

midnote88.ru



Треугольником вдали
Пролетают...
(журавли)

Раскачала ветку птичка –
Желтогрудая...
(синичка)



За деревней, у опушки
Раздаётся крик...
(кукушки)



В ясном небе выше крыш
Всех быстрее летает...
(стриж)



Кто на елке, на суку
Счет ведет: "ку-ку, ку-ку?"
(Кукушка)

Кто так заливисто поет
О том, что солнышко встает?
(Петушок)

Красные лапки,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.
(Гусь)

Пестрая крякуша
Ловит лягушек.
Ходит вразвалочку,
Спотыкалочку.
(Утка)

Посмотрите, что за птица скачет по дорожке?
Словно кошки не боится – собирает крошки, А
потом на ветку прыг и чирикает «чирик».
(Воробей)

Этих птиц всегда мы ждем
И для них построим дом.
Скоро прилетят певцы – голосистые...
(Скворцы)

Динамические паузы

Скачет шустрая синица

Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири-тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)
(А. Барто)

Птицы

Лебеди летят, крыльями машут (Дети машут руками) Прогнулись
над водой, качают головой (Качают головой)
Прямо и гордо умеют держаться (Распрямляют спину)
Очень бесшумно на воду садятся (Садятся)

Перелетные птицы

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают. («клюют»)
Пёрышки почистили,
Клювики почистили (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели

Приложение 3.

Пальчиковые игры на тему «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Птичья кормушка Мы повесили кормушки, В них насыпали зерно. Для голодных птиц зимою Очень вкусное оно. Прилетайте к нам, синицы, Голубь, клест и воробей! И, конечно, ждем мы в гости Красногрудых снегирей.	<i>Дети имитируют движения. Имитируют движения. Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.</i>
Я зимой кормлю всех птиц Я зимой кормлю всех птиц – Голубей, ворон, синиц, Воробьев и снегирей – Вот кормушка у дверей. Дам им булки, пшенной каши, Дам им зерна, семена. А синице дам я сало, Пусть клюет его она.	<i>Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц. Показывают одной рукой на кормушку. Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм. Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.</i>
*** Воробьи – воробушки, Серенькие перышки! Клюйте, клюйте крошки У меня с ладошки! Нет, с ладошки не клюют И погладить не дают. Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить?	<i>Пальцы в кулак, указательный и большой вытянуты – клювик. Шевелят выпрямленными пальцами рук. Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот. Подуть на раскрытые ладони. Погладить тыльные стороны рук поочередно. Хлопки в ладоши. Потереть ладоши друг о друга.</i>
*** Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.	<i>Сжимать и разжимать кулачки. На каждое название птицы загибать пальцы. Сжимать и разжимать кулачки.</i>
*** Птичка крылышками машет И летит к себе в гнездо. Птенчикам своим расскажет, Где она взяла зерно.	<i>Большие пальцы соприкасаются, ладони – крылья машут. Пальцы правой руки обхватить левой ладонью. Шевелить ими – птенцы.</i>

*** Ну-ка, посчитай-ка! Десять птичек – стайка. Вот ворона, галка тут, Здесь воробушки живут. Голуби воркуют, по теплу тоскуют. Сидя на снегу глубоко, Растрещалася сорока. Красногрудый снегирёк Солнышку подставил бок. Свиристели прилетали, Всю рябину обклевали. А синица-озорница Со сестрицами резвится. Дятел дерево долбит, Молча клест в гнезде сидит.	<i>Хлопки в ладоши. Ладони открыты, пальцы растопырены. Загибать пальцы поочередно.</i>
*** Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли... В гости в первый день недели К нам синицы прилетели. А во вторник – посмотри – Прилетели снегири. Три вороны были в среду, Мы не ждали их к обеду. А в четверг, со всех краев – Стая жадных воробьев. В пятницу, в столовой нашей, голубь лакомился кашей. А в субботу на пирог прилетело семь сорок. В воскресенье, в воскресенье было общее веселье.	<i>Удары кулачками друг о друга сверху. Раскрыть ладошки. Поочередно загибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинцев. Хлопки в ладоши чередовать с ударами о колени.</i>
Дятел Я по дереву стучу, Червячка добыть хочу, Хоть он скрылся под корой, Все равно он будет мой.	<i>Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони.</i>

Воробей Ловит воробей жучков, Уплетает червячков, и на юг не улетает – Так, под крышей обитает.	<i>Сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков.</i> <i>Соединить ладони с сомкнутыми пальцами и поднять руки вверх.</i>
--	---

Прыг, да прыг, Да чик-чирик! Жить он в городе привык!	<i>Опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола.</i>
Сел на ветку снегирек Сел на ветку снегирек, Брызнул дождик он промок. Ветерок, подуй слегка, Обсуши нам снегирька.	<i>«Попрыгать» ладошками по плечам.</i> <i>Потрясти кистями рук перед собой.</i> <i>Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода.</i> <i>Поднять руки вверх и покачать ими.</i> <i>Помахать руками – «крылышками»</i>
Летит над полем птичка Летит над полем птичка. Чирик-чик-чик, Чирик-чик- чик. Что несет синичка? Чирик-чик-чик, Чирик-чик- чик. Несет травинку птичка. Чирик-чик-чик, Чирик-чик- чик. Гнездо совет синичка. Чирик- чик-чик, Чирик-чик-чик.	<i>Положить крест-накрест повернутые к себе ладошки, большими пальцами зацепиться – «голова птицы», помахать пальчиками – «крылья»</i> <i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i> <i>Изобразить удивление – приподнять плечи.</i> <i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i> <i>Соединить большой и указательный пальцы, как будто держим травинку.</i> <i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i> <i>Поставить рядом слегка округленные ладошки – «гнездо».</i> <i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i>
Дятел Вдруг в лесу раздался стук. Это дятел долбит сук. Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит.	<i>Постукивать по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем тоже самое проделать левой рукой.</i>

Воробей Шустро скачет воробьишка, Птичка – серая малышка. По двору шныряет, крошки собирает.	<i>Стучат пальцами по столу. Сжимают и разжимают пальцы в кулак. Пальцами «ходят» по столу. Стучат пальцами по столу.</i>
Лесной лекарь Дятел на суку сидит, Дятел дерево долбит, Лечит дятел старый дуб, Добрый дятел дубу люб.	<i>На одной руке соединить все пальцы с большим – «дятел». Другую руку поставить вертикально перед собой – «дерево». Изобразить, как дятел стучит клювом по дереву. Помахать кистями рук – «летающая птица».</i>

Сорока Рано утром издалека Прилетела к нам сорока. Стала громко стрекотать, Длинным хвостиком махать, Зернышки она клевала, Все на свете рассказала.	<i>Соединить кисти рук крест-накрест, соприкасаясь запястьями; помахать обеими кистями, как крыльями. Ладони с сомкнутыми пальцами прижать друг к другу и наклонять их вправо-влево. Пальцы обеих рук собрать в щепоть и «клевать зернышки» с поверхности стола.</i>
Птички В гости к нашей сестричке Весной прилетали птички: Эта птичка – совушка, ну а эта – скворушка. Эта птичка – воробей, ну а эта – соловей. Эта – дятел, эта – стриж, Эта же – поющий чиж, Эта птичка – коростель, Эта птичка – свиристель, Ну а это издалека Прилетела к нам сорока.	<i>Поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц. Называя птиц, поглаживать, разминать или растирать поочередно каждый палец.</i>

Птичка Птичка дом себе вила, в гнездо веточку несла. Там, где курочка гуляла, Три пушиночки нашла. Хлев овечий обошла, две соломинки нашла. Получился дом отличный, можно отложить яички.	<i>Пальцы складывают «домиком».</i> <i>Каждый пальчик удаляется от</i> <i>пальчика(запястье не отводить).</i> <i>Пальчики «ходят» по столу.</i> <i>Пальчики стучат по столу.</i> <i>Пальцы складывают «домиком».</i> <i>Каждый палец постукивает о другой (в</i> <i>сложенном «домике»).</i>
*** Зимовать у нас остались Дятлы, совы, воробьи, Галки, голуби, синицы... Прилетели снегири.	<i>Руки на столе, ладошками вниз;</i> <i>разводить пальцы в стороны и соединять.</i> <i>Последовательно поднимать большой,</i> <i>указательный, средний пальцы правой</i> <i>руки.</i> <i>Поднимать безымянный палец, мизинец</i> <i>правой руки и большой палец левой руки.</i> <i>Ладони повернуть к себе, большие пальцы</i> <i>выпрямить и переплести – «птичка»,</i> <i>остальными пальцами совершать</i> <i>колебательные движения.</i>
Снегири Снегири. Раз, два, три. Прилетели, посидели, Погалдели, улетели. Улетели в небеса. Вот какие чудеса!	<i>Соят лицом в круг.</i> <i>Хлопают опущенными руками по</i> <i>бокам.</i> <i>Загибают по три пальчика на обеих руках,</i> <i>начиная с больших.</i> <i>Загибают оставшиеся два пальчика на</i> <i>каждой руке.</i> <i>Бегут по кругу, взмахивая руками, как</i> <i>крыльями.</i> <i>Останавливаются, машут скрещенными</i> <i>ладонями.</i> <i>С удивлением разводят руками.</i>
Сорока Сорока, сорока, Научи меня летать, Невысоко, Недалеко, Чтобы солнышко видать.	<i>Ладони раскрыты, большие пальцы</i> <i>переплетены, машем кистями рук, как</i> <i>крыльями.</i> <i>Руку поднимаем вверх.</i> <i>Кисть руки прикладываем к глазам.</i> <i>Рисуем в воздухе круг.</i>

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Подвижная игра «Вороны»

Цель игры:

Развивать у детей слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука [p], учить говорить то громко, то тихо.

Ход игры:

Дети изображают ворон, они стоят посреди комнаты и выполняют движения в соответствии с текстом, который говорит нараспев воспитатель. Слова «кар-кар-кар» произносят все дети.

Вот под елочкой зеленой скачут
весело вороны:

«Кар-кар-кар!» (громко)

Целый день они кричали, спать
ребятам не давали:

«Кар-кар-кар!» (громко)

(Дети бегают по комнате, размахивая руками как крыльями)

Только к ночи умолкают и все вместе засыпают:

«Кар-кар-кар!» (тихо) (Садятся на корточки, руки под щеку — засыпают)

Подвижная игра «Скворушки»

Скворушки, скворушки, черненькие перышки.

(Руки в стороны, имитируем крылья
Греет солнышко теплей, прилетайте поскорей!

(Руками «зовут» к себе)

Домики, домики, мы
построим домики!

(Кулачками стучат друг о друга, имитируя молоточек)

Для скворцов построим дом,

В домике-скворечнике

Скворушки сидят

(«домик» из рук над головой)

Из окна скворечника скворушки глядят.

Из окна скворечника скворушки следят.

(Дети держат руки перед собой, имитируя выглядывание из окошка)
а в углу, а в углу хитрый кот сидит. Притворился хитрый кот будто сладко спит!

(«Кот» положив голову на сложенные ладошки, «спит»)

Дыхательная гимнастика Дыхательная гимнастика «Петушок»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

ИП: стоя прямо, ноги врозь, руки опустить. Поднять руки в стороны (вдох), а затем хлопнуть ими по бедрам (выдох), произносить «ку-каре-ку».

Дыхательная гимнастика «Ворона»

Цель: развитие плавного, длительного вдоха.

ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тахтах-тах»,

одновременно похлопывая себя по коленям. произносит на выдохе: «каррр», максимально растягивая звук [р].

Дыхательная гимнастика «Курочка»

Цель: развитие плавного, длительного вдоха.

ИП: ребёнок стоит прямо, слегка расставив ноги, руки опущены, разводит руки широко в стороны, как крылья – вдох; на выдохе наклоняется, опустив голову и свободно свесив руки, произносит: «тахтах-тах», одновременно похлопывая себя по коленям.

Конспект занятия во второй младшей группе «Перелетные птицы»

ЦЕЛЬ - расширять знания детей о перелетных птицах

ЗАДАЧИ:

- повторить названия птиц;
- продолжать развивать мелкую моторику рук; добиваться согласованности в движениях пальчиков.
- учить сопереживать, сочувствовать.

МАТЕРИАЛЫ:

Предметные картинки по теме, два мольберта.

Ход занятия.

I. Сообщение темы занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами вспомним перелетных птиц.

Какие это птицы?

Дети: которые улетают, а потом прилетают.

Воспитатель: Правильно. Они улетают осенью, а возвращаются весной, когда становится тепло.

Воспитатель: - Ребята, какое время года у нас на дворе? Зима.

Воспитатель: Правильно, зима. А каких перелетных птиц мы знаем? Дети называют их: грач, лебедь, утка, кукушка.

Воспитатель: -Молодцы ребята, давайте теперь разомнем наши пальчики.

II. Пальчиковая гимнастика «Грачи»

Мы лепили куличи,

Прилетели к нам грачи.

Первый грач испёк пирог,

А второй ему помог.

Третий грач накрыл на стол,

А четвёртый вымыл пол.

Пятый долго не зевал

И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять,

Выходи грачей считать!

III. Игра «Чье перо? »

Воспитатель: -Ребята, пока птицы к нам летели, они растеряли перья, давайте поможем им собрать.

На один мольберт прикрепляем изображение грача, а на другой изображение лебедя. Дети должны прикрепить белое перо лебедю, а черное к грачу.

Воспитатель: -Молодцы ребята, хорошо справились с заданием, какие красивые у нас получились птицы.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Не заботиться о детках

Ищет гнездышки на ветках

Непутевая подружка

И зовут ее «Кукушка»

Воспитатель: -Давайте расскажем стихотворение про кукушку.

IV. Чтение стихотворения «Кукушка»

Кукушка, кукушка,
Ты нам не подружка
Деток своих не любишь,
Кукушат не голубишь
Деток родишь,
А сама улетишь

V. Итог занятия.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Со всеми заданиями справились.

Так о каких же птицах мы говорили?

Дети: - О перелетных.

Повторение названия перелетных птиц.

Занятие по лепке во второй младшей группе « Снегирь».

Цель:

- Учить детей изображать птиц, передавая сходство с реальным образом;
- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией,
- учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета;
- Закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином — раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе, разглаживание готовых поверхностей;
- Развивать мелкую моторику рук.

Материал для работы:

- Плотный картон белого цвета, размер 15*20 см.;
- Набор пластилина;
- Стека;
- Доска для лепки;
- Гуашь, кисть, влажная салфетка для рук;
- Иллюстрация с изображением снегирей.

Ход:

I. Организационная часть.

Воспитатель: С наступлением первых заморозков к нам прилетают снегيري.

Каждый год я к вам лечу-

Зимовать у вас хочу.

И еще красней зимой

Ярко – красный галстук мой.

(Снегирь)

Воспитатель: Верно. А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать?

А теперь послушайте рассказ о снегирях.

«Еще наряднее становится природа зимой, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы – снегيري. Они называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом.

Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато – зеленой спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка (7-10 птичек, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день.

Чем питается снегирь? Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю. Весной они прорастут.

С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы.

Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием».

Теперь вы знаете, какие снегири и где они живут.

Физкультминутка. Игра «Птицелов».

В центре птицеловов с завязанными глазами. Птицы – дети ходят вокруг птицелова со словами:

В лесу, в лесочке,

На земле, на дубочке

Птицы громко поют:

«Ай! Птицелов идет.

Он в неволю нас возьмет.

Птицы улетайте!»

Птицелов хлопает в ладоши, дети замирают. Он начинает искать. Тот, кого он нашел, подражает крику птицы, которую он выбрал. Птицелов угадывает название птицы и имя ребенка.

II. Практическая часть.

1. Нанести трафарет на картон, нарисовать клюв, глаз, крылья, хвост.

2. Грудка. Скатать шарик из бруска пластилина красного цвета, расплющить его, превратив в блинчик, и аккуратно пальчиком не заходя за контур разглаживать (размазывать) пластилин.

3. Крылья. Хвост. Голова. Скатать три колбаски черного цвета, разделить на три части. Из одной скатать шарик, расплющить его в верхней части (голова) и разгладить пальчиком. Из другой части скатать короткий столбик, разложить на крыло и аккуратно разгладить (размазать) пластилин по контуру крыла. Из третьей части, делаем хвост.

4. Глаза. Клюв. Скатать два шарика желтого цвета, расплющить его в верхней части головы (глаз, чуть выше клюв, слегка расплющить, заузить пальчиками.

Разминка для пальчиков «Снегири»

Два веселых снегиря

Ни минуты не сидят.

Ловко прыгают они

Только хвостики видны.

Приставить раскрытые ладошки с обеих сторон к голове, покачать головой влево – вправо.

Руки на поясе, прыжки на двух ногах.

Поднять резко обе руки вверх, растопылив пальцы, опустить (2 раза).

5. Ветка. Гуашью нарисовать ветку для снегирей.

III. Итог.

Воспитатель: У каждого из вас получилась чудесная лепная картинка – снегири на ветке. Ее можно вставить в рамку и повесить на стену, и в любое время года у вас перед глазами будет напоминание о зиме.

Дети рассматривают снегирей, а воспитатель читает стихотворение:

Черно- красный, красногрудый,

И зимой найдет приют.

Не боится он простуды,

С первым снегом тут как тут.

Конспект во второй младшей группе .

Коллективная аппликация «Синичка»

Воспитательные задачи: формировать интерес к аппликации, любознательность, аккуратность; бережное отношение к природе и птицам; воспитывать бережное отношение к птицам.

Образовательные задачи: сформировать представление детей о внешнем виде, повадках синицы, месте обитания и особенностях поведения.

Развивающие задачи: развивать у детей творческие способности, умение ценить красоту и богатство окружающего мира, развивать мелкую моторику, учить передавать образ синички с помощью геометрических фигур, формировать связную речь, развивать наблюдательность, внимание, мышление и память.

Материалы: шаблон синицы из цветной бумаги: туловище, голова, хвост, крылья, ноги и клюв, глаза. Лист белой и голубой ксероксной бумаги, клей, кисточка, салфетка, клеёнка.

Предварительная работа: наблюдение за птицами во время прогулки, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята у нас сегодня гости, посмотрите, кто к нам прилетел. На берёзовой веточке сидят птички.

- Здравствуйте птички, здравствуйте невелички, здравствуйте синички, здравствуйте гости дорогие.

Дети здороваются.

Воспитатель: Ребятки посмотрите, какие красивые птички к нам прилетели, а вы знаете, как они называются?

Дети: Синички, снегири и воробьи.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а мы можем встретить этих птиц на улице зимой?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажите, пожалуйста, а как можно назвать птиц, которые остаются с нами зимовать?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: Молодцы, а теперь попробуйте угадать загадку. Разгадав её, вы узнаете, кого мы с вами будем делать.

Спинкой зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика

(Синичка)

Воспитатель: Молодцы, знакомьтесь - это синичка. Показать игрушку птицы.

Ребята синичка зовёт вас поиграть.

Скачет шустрая синица (прыжки на двух ногах на месте)

Ей на месте не сидится

Прыг-скок, (прыжки на левой ноге)

Прыг-скок (прыжки на правой ноге).

Завертелись, как волчок (кружатся на месте).

Вот присела на минутку (приседания),

Почесала клювом грудку (делают наклоны в лево и в право)

И с дорожки на плетень (прыжки на левой ноге)

Тири-тири (прыжки на правой ноге)

Тень-тень-тень (прыжки на двух ногах).

Воспитатель: Хорошо играли ребята, молодцы. Синичка расстроилась, её скучно одной, вы можете сделать ей друзей?

Ребята, перед тем как вы приступите к работе, давайте внимательно рассмотрим синичку. На что похожа голова, туловище, хвостик, клюв, лапки и глазки.

Теперь пройдите к своим столам и попробуйте выложить на своих листочках синичку. Получилось?

Из каких деталей мы сделаем птичку? (большой жёлтый круг, маленький чёрный круг, треугольники).

Что мы сначала положим на листок?

Дети: Жёлтый круг.

Воспитатель: Что потом?

Дети: Чёрный круг.

Воспитатель: Ребята, а треугольники у нас – это хвост, лапки и крылья.

Давайте аккуратно на клеёночке намажем детали и приклеим их к нашему листу.

(Последовательно мажем туловище, приклеим к нашему листу, затем намажем клеем голову и приклеим сверху туловища, затем хвостик внизу. Излишки клея аккуратно убираем салфеточкой).

Воспитатель помогает детям, у которых возникают трудности с выполнением задания.

Молодцы, посмотрите, как много получилось красивых синичек, подружек для моей птички.

Для закрепления пройденного спросить детей как называется птица? (синица).

Назвать, какие части туловища есть у птицы? (туловище, голова, хвост, лапки и клюв). Какого цвета у неё пёрышки? (чёрные). Молодцы! Давайте мы с вами немного полетаем, отдохнём.

Произвести выставку работ, похвалить детей за старание и аккуратность выполнения работы.